

Аннотация к рабочей программе по хакасскому языку

Рабочая программа по математике разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом МО Н РФ 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями);
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 20,
- Учебным планом МБОУ СОШ № 20,
- Положением о рабочей программе МБОУ СОШ № 20 по предметам основного общего образования, реализующих ФГОС,
-

Структура документа

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

- ✓ Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- ✓ Содержание учебного предмета;
- ✓ Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Ведущее место предмета «Хакасский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что хакасский язык является государственным языком Республики Хакасия, средством этно - межнационального общения, родным языком хакасского народа. Изучение хакасского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, приобщения к духовным богатствам хакасской культуры и литературы.

Изучение хакасского языка в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих **целей**:

- *развитие* речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка», монологической и диалогической речи;
- *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике хакасского языка;
- *овладение* умениями слушания, говорения, правильного чтения и письма, участие в диалоге, составление несложных монологических и диалогических высказываний, необходимых в разных сферах;
- *воспитание* уважительного отношения и интереса к материнскому языку, чувства сопричастности к сохранению уникальности; стремления совершенствовать свою речь, понимать родной язык как транслятора культурного наследия хакасского народа.

Для достижения поставленных целей изучения хакасского языка в средней школе необходимо решение следующих **задач**: развивать речь, мышление, воображение школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- осваивать первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике хакасского языка;
- овладевать умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к хакасскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждать познавательный интерес к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- развивать устную и письменную речь учащихся.

Описание ценностных ориентиров: у учащихся формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к хакасскому языку. Стремление к его грамотному использованию, понимания того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека. Ученики получают представление о нормах хакасского

литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.

Хакасский язык – основа процесса обучения учащихся, средство развития у них мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, социализации личности.

А также интеграция предмета ОДНКНР должна пробудить интерес к культуре других народов, сформировать такие личностные качества, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данной предметной области у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур. Преобладание нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат, есть основа духовности человека